**PLAN PRACY – GR. „BIEDRONEK” – 08.06. – 12.06.2020**

 **„Książka moim przyjacielem”**

**Poniedziałek**

1. Prace porządkowe w półce z książkami, układanie książek, próby odczytywania tytułów, przeczytanie wybranej przez dziecko bajeczki, wspólne przypomnienie sobie zasad korzystania z książek – szanujemy, odkładamy na miejsce, nie gnieciemy, nie wyrywamy kartek, nie rysujemy na kartkach książki.
2. Z jakiej bajki jest ta postać?- rozwiązywanie zagadek zawartych w wierszu.

***Bajkowe zgadywanki***

*Jeździ kareta po świecie, a kto jest w tej karecie?*

*Przy oknie, z lewej strony Kapturek. Jaki?...*

*Dalej na stercie poduszek malutki Tomcio…..*

*Spoza wielkiego kosza śmieje się Jaś i ……*

*Uwaga! Oj, uwaga! To przecież Baba….*

*Koło lalki i misia stoi Sierotka….*

*Pomiędzy walizkami Dziewczynka z ……*

*A tam, gdzie największy tłok, zgrzyta zębami ….*

*Ciekawe, czy już wiecie, kto ukrył się w karecie?*

 *Dorota Gellner*

Następnie dziecko na przemian z rodzicem mogą zadawać sobie zagadki z innych bajek do czytania lub oglądanych przez dziecko w TV, opisując w kilku słowach znaną postać.

1. Jesteś bajkową postacią – zabawa dramowa, odgrywanie ról, rodzic wydaje dyspozycje, dziecko wciela się w postać:

*-Jesteś rybakiem, który łowi złotą rybkę*

*- Jesteś Kubusiem Puchatkiem, który wspina się na drzewo po miód*

*-Jesteś Kopciuszkiem, który tańczy na balu*

*- Jesteś rycerzem, który strzeże zamku*

*- Jesteś księżniczką , która spała na ziarnku grochu*

*- Jesteś wilkiem, który udaje babcię*

 **Wtorek**

1. Kto tu nie pasuje? – zabawa dydaktyczna, wskazywanie błędnego elementu, Rodzic podaje 3 postacie, z których jedna nie pasuje do pozostałych, zadaniem dziecka jest odgadnąć, która:

*- Czerwony Kapturek, Pinokio, Dżepetto*

*- Smok, Śnieżka, krasnoludki*

*-babcia, wilk, rybak*

*-Kubuś Puchatek, Jaś, Baba Jaga*

*- macocha, Prosiaczek, Kłapouchy*

*Śnieżka, Śpiąca Królewna, krasnoludki*

*- Małgosia, wilk, leśniczy*

*- Kopciuszek, macocha, Szewczyk Dratewka*

 2. Skąd się biorą książki? - omówienie etapów powstania *– autor, który pisze książkę, przekazanie książki do Wydawnictwa, które decyduje, czy chce wydać książkę, jeżeli wydawnictwo ocenia pozytywnie książkę trzeba znaleźć ilustratora, który wykona ilustracje i grafika, który przygotuje okładkę . W wydawnictwie Redaktor sprawdza, czy w tekście nie ma żadnych błędów. Gdy wszystko jest gotowe, sprawdzone i przygotowane całość wysyła się do drukarni, po wydrukowaniu książki pakuje się w paczki i wysyła do księgarni, gdzie książki można kupić.* Na stronach internetowych można następnie znaleźć odpowiednie zdjęcia i ponownie obejrzeć etapy powstania książki oraz utrwalić pojęcia związane z powstawaniem książki – autor, wydawca, redaktor, ilustrator, grafik, drukarz.

 3. Bajkowa podróż – opowieść ruchowa, rodzic snuje opowieść, a dziecko odtwarza ją ruchem : *Jedziesz na koniu do zamku, w którym mieszka Królewna Śnieżka. Wchodzisz po schodach w bardzo niewygodnych butach. W zamkowej Sali widzisz wilka z innej bajki. Jest tam tez rybak, który łowi ryby. W następnej Sali trwa bal i wszyscy tańczą. Jest tam tez królewna, która spała na ziarnku grochu i teraz bolą ją plecy. Nagle do zamku wpada Smok, który wszystkich straszy, robi się popłoch i wszyscy uciekają. Smok odchodzi sapiąc i ziejąc ogniem. Poukrywani po kątach goście balu powoli wychodzą i witają się ze sobą, są głodni i spragnieni , służba zamkowa przynosi jedzenie i picie na tacach, wszyscy się częstują. Potem stwierdzają, że są bardzo zmęczeni i tak, jak Śpiąca Królewna kładą się spać.*

 4. Okładka do książki – dziecko projektuje okładkę, wymyśla tematykę książki, która może powstać później. Technika wykonania okładki dowolna – malowanie farbami, rysowanie, wyklejanie z papieru kolorowego i bibuły. Później mogą powstać kartki książki.

**Środa**

1. Ile to jest? – zabawa matematyczna, doskonalenie liczenia, dziecko liczy na palcach lub na liczydle, podaje wynik, rodzic wymienia kolejno zadania do policzenia :

*- Ile to będzie 2 piłki i 3 piłki?*

 *- Ile to będzie 1 samochód i 2 samochody?*

- *Ile to będzie 1 gruszka, 2 gruszki i 3 gruszki? Dalej podobne polecenia*

*- Która liczba jest większa 5 czy 2, itp.*

*- Jaka liczba jest po 6?, itp.*

*- Jaka liczba jest przed 5?, itp.*

 2. Opowiadamy bajkę – wspólne tworzenie opowiadania przez dziecko i Rodziców, jedno z rodziców rozpoczyna opowieść, potem kolejno każdy z członków Rodziny dokłada następne zdanie.

 3. Ćwiczenia w klasyfikowaniu – Robimy porządki – przygotowujemy kilkanaście książek i książeczek różnej grubości i wielkości, na podłodze układamy dwie pętle ze sznurka. Prosimy dziecko, aby wykonywało polecenia :

*- włóż do jednej pętli książki małe, a do drugiej książki duże ( po właściwym wykonaniu książki wracają na jedną kupkę obok pętli)*

*- włóż do jednej pętli książki grube, a do drugiej książki cienkie*

*- włóż do jednej pętli książki z obrazkami , do drugiej bez obrazków*

*- włóż do jednej pętli książki duże i kolorowe, do drugiej małe bez obrazków, książki, które nie pasują do kryteriów zostają na dywanie*

Porządkowanie książek, odkładanie do półeczki na właściwe miejsca.

1. Zamek dla Księżniczki i Księcia – zabawa konstrukcyjna z różnego rodzaju klocków. Po zakończeniu zabawy segregowanie klocków do ich pojemników.

**Czwartek – Boże Ciało –** dzień ustawowo wolny od pracy ☺

**Piątek**

1. Gramy i mówimy – zabawa logorytmiczna z wykorzystaniem wcześniej wykonanych grzechotek z surowców wtórnych. W zabawie może wziąć udział cała Rodzina – potrząsamy grzechotką do rytmu i do niego wypowiadamy dźwięki – *bum, pi, fiu, Ge, tam, itp.*
2. Moja ulubiona książka – dziecko wybiera z domowej biblioteczki ulubioną książkę, rozpoznaje w niej wskazane przez rodzica literki, odczytuje proste słowa i krótkie zdania. Odczytane słowa dzieli na sylaby, liczy słowa w zdaniach. Na zakończenie rodzic czyta ulubiona bajkę.
3. Wykonanie kartek do książki, do której wcześniej powstała okładka, na kartkach rodzic zapisuje tekst podyktowany przez dziecko, zostawiając miejsce na ilustracje. Po zapisaniu tekstu książki dziecko maluje, rysuje lub wykleja ilustracje. Następnie książkę łączymy w całość z okładką .