**PLAN PRACY DLA GRUPY „BIEDRONEK” – 15.06. – 19.06. 2020**

**„Duże i małe rodziny w akcji”**

**Poniedziałek**

1. „Co to jest Rodzina?”- rozmowa, zadawanie pytań dziecku: *Co to znaczy być rodziną? Z ilu osób może składać się rodziną? Co trzeba zrobić żeby być rodziną? Co łączy osoby w rodzinie?*
2. Portret Reksika – słuchanie opowiadania Ireny Landau (tekst na zdjęciu), rozmowa z dzieckiem po wysłuchaniu : *Jaki sklep mijały mama z Iwonką? Co można kupić w antykwariacie? Co szczególnego spodobało się Iwonce? Dlaczego Iwonce spodobał się portret pieska? Dlaczego mama na początku nie chciała kupić portretu? Co czuły mama z Iwonką patrząc na portret? Z jakiej okazji Iwonka chciała, aby mama kupiła portret? Co zrobiła babcia, gdy zobaczyła portret? Jaką historię opowiedziała babcia o piesku? Jak myślisz – dlaczego piesek na obrazku był zadowolony? Co świadczy o tym, że babcia bardzo kochała pieska? W jaki sposób odnosiły się do siebie babcia, mama i Iwonka? Tłumaczymy też dziecku, że jeżeli decydujemy się na pieska to trzeba go traktować jak członka rodziny, a w relacjach rodzinnych należy darzyć się szacunkiem.*
3. Obrońca małych przyjaciół – dziecko wycina dwa kółka z żółtego papieru, na jednym rysuje smutną , na drugim wesołą buzię, rodzic czyta zdania , dziecko pokazuje odpowiednia buzię :

*Kiedy mój pies jest głodny, nie dam mu jeść bo akurat jestem zmęczony.*

*Kiedy się zdenerwuję mogę pociągnąć kota za ogon.*

*Królikowi i chomikowi trzeba robić porządki w klatce.*

*Psy są wierne swoim właścicielom.*

*Zwierzęta okazują radość widząc swojego właściciela.*

 **Wtorek**

1. Znaczenie słowa „dom” – zabawa słowna, wyjaśnienie wieloznaczności słowa, dom to miejsce, gdzie mieszkamy, gdzie powinniśmy się czuć bezpiecznie i szczęśliwie, nie ważne, jaki jest ten dom – czy jest duży czy mały, czy jest ładny, czy mniej ładny, najważniejsi są mieszkający w nim ludzie, czy są mili dla siebie, czy się kochają. Oglądanie na stronach internetowych różnego rodzaju domów w Polsce i na świecie – domy jednorodzinne, osiedla bloków, drapacze chmur, lepianki z trzciny i gliny, itp.
2. Co to jest drzewo genealogiczne ? – wyjaśnienie dziecku pojęcia, wyjęcie zdjęć rodzinnych , objaśnianie dziecku pokrewieństwa, nazywanie pokrewieństwa – mama mamy to babcia, masz dwie babcie, druga jest mamą twojego taty, to jest brat twojego taty, dla ciebie wujek, itd. Zdjęcia można rozkładać na stole w formie drzewa genealogicznego, objaśniając kto jest kim, czym się zajmował lub zajmuje.
3. „Moja Rodzina” – na dużej kartce rysujemy kontur serca, w środku dziecko rysuje portrety członków swojej rodziny.

 **Środa**

1. „A ja rosnę!” – rozmowa oraz nauka fragmentu wiersza Natalii Usenko ( tekst na zdjęciu). Po wysłuchaniu dziecko odpowiada na pytania: *Kim został chłopiec, który nosił śmieszne majtki w kratkę? Kto był gapcią w wierszu? Jaki zawód wykonuje tata budowniczy? Kogo w dzieciństwie leczyła mama chłopca? Co lubi robić chłopiec, który opowiada w wierszu? Dziecko powtarza za rodzicem słowa ostatniej zwrotki : cicho, głośno, szeptem, wolno, szybko, cienkim głosem, grubym głosem, wspólna z rodzicem recytacja ostatniej zwrotki wiersza.*
2. *„Znajdź coś w kształcie lub kolorze…” – zabawa orientacyjno – porządkowa – dziecko biega swobodnie przy muzyce, na przerwę zatrzymuje się, a rodzic wydaje dyspozycje : „ znajdź coś niebieskiego, coś w kształcie koła, coś czerwonego, coś w kształcie prostokąta, itp.”*

 **Czwartek**

1. „Nasz czas wolny” – rozmowa z dzieckiem : *Co można robić w wolnym czasie? Co lubisz robić w wolnym czasie z rodzicami? Co lubisz robić z babcią lub z dziadkiem?* *Co byś wybrała: spacer, czy gra na komputerze? Wycieczka rowerowa, czy bajka w telewizji?* Wspólnie dochodzimy do wniosku, że przyjemniej spędzać czas robiąc coś ciekawego razem, niż samemu siedzieć przed komputerem czy telewizorem choć i na te przyjemności można i trzeba znaleźć czas.
2. „Rodzinka w akcji” – opowieści Rodziców, wspólne wspominanie ciekawych, śmiesznych, nieoczekiwanych zdarzeń, jakie przytrafiły się podczas wakacji, wyjazdów, wspólnego spędzania czasu.
3. „Zawody rodziców” – zabawa rodzinna, kolejno członkowie rodziny pokazują gestami jakiś zawód, czynności, które się w nim wykonuje, reszta odgaduje, jaki to zawód.

 **Piątek**

**„Święto naszej Rodziny”**

Zorganizowanie miłego dnia dla wszystkich, robimy rzeczy, które sprawiają przyjemność mamie, tacie, dzieciom **– spacer, wycieczka, gry planszowe, wspólne obejrzenie filmu familijnego, wspólne zrobienie domowych lodów, małe zawody sportowe na podwórku, rywalizacja na drużyny: mama z synem, tata z córką: przejście dystansu z balonem między brzuchami, przeskakiwanie przez obręcze ułożone z bibuły, przejście dystansu z kostkami związanymi sznurkiem ( sznurek łączy kostki dwóch osób), bieg z kubkiem wody, tak aby nie rozlać, itp. Każdy członek rodziny wybiera jedną lub dwie atrakcje z listy, wszyscy członkowie rodziny biorą w tym udział.**

 **Miłego dnia ☺**